

Om Markusskolen

- er en skole, hvor de kristne værdier sætter deres præg på dagligdagen. Skolen bygger sit virke på den kristne tro og på den overbevisning, at Bibelen er Guds ord og dermed vejledning i tro og livsførelse. I praksis viser det sig bl.a. i morgensamlinger med sang og bøn samt andagter ved arrangementer på skolen.
- er en friskole, der drives efter gældende regler med statstilskud til driften. Den del, staten ikke betaler, dækkes ved skolepenge og gaver.
- er en skole, hvor alle forældre, uanset livssyn, kan tilmelde deres børn. Dog skal alle forældre skrive under på, at de er underforstået med, at undervisningen bygger på det grundsyn, som er formuleret i vedtægterne.

Værdier og målsætninger for Markusskolen

På Markusskolen forsøger vi hele tiden at give den mest kvalificerede undervisning – en undervisning, som giver eleverne gode faglige kundskaber på et niveau, som svarer til den enkelte elevs forudsætninger.

Vi forbereder den enkelte elev til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Desuden ønsker vi, i en kristen atmosfære, at tage hånd om den enkelte elev og positivt præge, styrke og bygge videre på de evner og anlæg, som eleven møder med på skolen.

Vi lægger vægt på

- at give eleverne solide kundskaber og færdigheder.
- at udvikle arbejdsmetoder og udtryksformer.
- at fremme elevernes evne til selvstændig vurdering og stillingtagen.
- at styrke elevernes kreative sider både i de boglige og i de praktiske fag.
- at medvirke til den enkelte elevs alsidige udvikling.
- at styrke elevernes viden om det danske samfund og demokrati.
- at give eleverne et godt kendskab til kristendommen.
- at lade eleverne utvungen tage stilling til den kristne tro og lære.
- at den enkelte elevs værdi bliver respekteret.
- at give eleverne respekt for såvel eget som andres arbejde.
- at dagligdagen må præges af gensidig tillid, ærlighed og åbenhed.
- at opøve børnene til ansvarsbevidsthed.
- at der er god orden og disciplin.
- at skolens normer og krav respekteres.

Demokratisyn

Demokratiundervisning på Markusskolen

Demokrati er noget væsentligt i det danske samfund. Derfor er det også en del af folkeskole- og friskoleloven.

I Friskoleloven udtrykkes det på følgende måde i § 1 stk. 2:

”Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Demokrati betyder folkestyre, og formelt fik Danmark demokrati med Grundloven i 1849. Ud over sikring af landets styreform beskriver Grundloven også borgernes rettigheder og pligter.

Men, demokrati er mere end love, pligter og rettigheder. Det er også et udtryk for en grundlæggende livsindstilling, der kræver respekt for andre menneskers holdninger.

Hovedpunkterne i Grundloven er:

- Personlig frihed
- Ytrings- og trykkefrihed
- Forenings- og forsamlingsfrihed
- Religionsfrihed.

Demokrati er ikke noget, man først og fremmest lærer ved at læse eller høre om og det. Demokrati er en livsform, der veksler mellem frihed og ansvar. Sagt på forståeligt dansk, kan man sige, at demokrati betyder ”at være med til at bestemme”.

Nedenfor redegøres for, hvordan vi på Markusskolen opfylder friskolelovens bestemmelser om demokrati og medindflydelse. Vi har lavet en skematisk oversigt, da vi er helt klar over, at det er vanskeligt at beskrive emnet fyldestgørende.

Demokrati og medindflydelse på Markusskolen:

- a. Livsindstilling i hverdagen
- b. Undervisning
- c. Trivselsråd fra 4.-9. klasse

Børnesyn

Vi møder børn med respekt, tålmodighed og forventning – ikke som problemer, der skal løses, men som mennesker, der skal støttes, hjælpes og udfordres, samtidig med at de også har et ansvar for at bidrage til et fællesskab, hvor alle trives.

I en tid, hvor værdier ofte bliver reduceret til slogans, er det vigtigt at understrege, at de kristne værdier, Markusskolen bygger på, ikke kun er til pynt. De er fundamentet for vores pædagogik, vores menneskesyn og vores måde at møde børnene på i både skole og børnehave. Det kristne menneskesyn bygger på, at alle mennesker – både børn og voksne – er værdifulde. Det betyder, at vi møder børn med respekt, tålmodighed og forventning – ikke som problemer, der skal løses, men som mennesker, der skal støttes, hjælpes og udfordres, samtidig med at de også har et ansvar for at bidrage til et fællesskab, hvor alle trives. Markusskolens børnesyn er formuleret i følgende 6 punkter:

- Alle børn er ligeværdige og ethvert barn fortjener at blive mødt med respekt og anerkendelse
- At være barn har værdi i sig selv og ethvert barn har ret til at blive set, hørt og forstået
- Ethvert barn skal vide sig elsket af Gud
- Børn er fejlbarlige, hvilket skaber plads til tilgivelse og sårbarhed
- Børn gør deres bedste ud fra de livsomstændigheder, ressourcer, erfaringer og rammer, som de har til rådighed og befinder sig i
- Vi ser barnet som en del af et forpligtende fællesskab, hvor alle børn har ret til at høre til, og hvor barnet støttes og guides i at deltage og bidrage til fællesskabet

Der er ingen tvivl om, at vores børnesyn på mange måder også påvirker vores tilgang til eleverne. Det har som konsekvens, at vi som voksne skal opstille og håndhæve klare rammer for børnene. Vi kan så gradvist give børnene mere frihed og ansvar, efterhånden som de bliver ældre og modnes. Børnesynet er noget, vi kommer til at arbejde med også fremover, og når vi møder børnene ud fra et kristent børnesyn, gør vi det ikke for at skille os ud fra andre, men fordi vi gerne vil møde børnene som hele mennesker.