

Årsskrift
2026



Markusskolen

Indholdsfortegnelse

NådeFred	3
Nyt fra kontoret	4
Markusskolens Børnehave	11
En lille hilsen fra skolegruppen	14
Markusskolens FritidsOrdning	16
Første skoledag i 0. klasse.....	20
Skolernes motionsdag.....	22
Generelle informationer	23
Telefontavle	24
Markusskolens aktivitetskalender	25
Ferieplan	26
M O T.....	28
På lejrskole i Krakow	30
Cirkus 3. klasse	34
Skakdagen	36
Trivselsdagen	39
Emneuge og sponsorløb	41
Skuespil og forårsfest.....	43
På Bornholm med 6. klasse.....	46

Forsiden: Markusskolen til hverdag og fest
Redaktion: Niels-Jørgen Østerby & Thomas Beck (ansv.)
Oplag: 250 stk.
Udgiver: Markusskolen, Stenhuggervej 26, 6710 Esbjerg V
Tlf. 75 15 44 00 **Mobil** 40 55 02 49
e-mail: kontor@markusskolen.dk
Web: www.markusskolen.dk
Tryk: Kopi & Print

Hjemmeside



Facebook

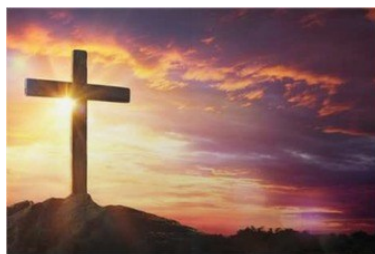


Instagram



Nådefred

Sommerblå himmel
i mit sind
klukkende vand
om strandkantens sten
stille brise hvisler
i træernes blade
Uvejret er drevet over
i dets kølvand
flyder roen
nådefreden
Forude venter nye uvejr
med efterårsstorm
regn og kulde
men det er langtidsudsigten
Lige nu ligegyldigt
mens jeg ligger på din
sommervarme eng
med hænderne foldet bag nakken
stirrende op i din åbne himmel
hviler ud efter skybruddet
tørstigt drikkende af dit solskins lys
her under dit kors



Roar Steffensen

Digtsamlingen "Ind- og udsigter"

Udgivet i 2004

LogosMedia i samarbejde med Poetica

Nyt fra kontoret



Børnesyn

I en tid, hvor værdier ofte bliver reduceret til slogans, er det vigtigt at understrege, at de kristne værdier, Markusskolen bygger på, ikke kun er til pynt. De er fundamentet for vores pædagogik, vores menneskesyn og vores måde at møde børnene på i både skole og børnehave. Det kristne menneskesyn bygger på, at alle mennesker – både børn og voksne – er værdifulde. Det betyder, at vi møder børn med respekt, tålmodighed og forventning – ikke som problemer, der skal løses, men som mennesker, der skal støttes, hjælpes og udfor-

dres, samtidig med at de også har et ansvar for at bidrage til et fællesskab, hvor alle trives.

Vi har på skolen både i bestyrelsen, ledelsen og i personalegruppen arbejdet med skolens børnesyn og med, hvordan vi skal forholde os til det store fokus, der er på børnesyn både politisk og pædagogisk. Markusskolens børnesyn er formuleret i seks punkter og kan ses på skolens hjemmeside: www.markusskolen.dk Der er ingen tvivl om, at vores børnesyn på mange måder også påvirker vores tilgang til eleverne.



Det har som konsekvens, at vi som voksne skal opstille og håndhæve klare rammer for børnene. Vi kan så gradvist give børnene mere frihed og ansvar, efterhånden som de bliver ældre og modnes. Børnesynet er noget, vi kommer til at arbejde med også fremover, og når vi møder børnene ud fra et kristent børnesyn, gør vi det ikke for at skille os ud fra andre, men fordi vi gerne vil møde børnene som hele mennesker.



Skoleåret der er gået

Vi kan se tilbage på et godt skoleår, hvor vi udover den daglige undervisning, har afviklet mange andre spændende arrangementer. 8. og 9. klasserne var på en rigtig god tur til Krakow i efteråret, og 6. klasse har i maj måned

været på en rigtig god tur til Bornholm. Lejrskolerne giver eleverne en masse læring på en anden måde, samtidig med at de er med til at styrke det sociale fællesskab i klasserne.

Af andre arrangementer vi har afviklet i skoleåret kan nævnes skolernes motionsdag, førstehjælpsdag, skolernes skakdag, skolernes sangdag og vores årlige trivselsdag. Alt sammen arrangementer der er med til at krydre

hverdagen og fremme trivslen på skolen.

I april måned afviklede vi vores emneuge med temaet: "At være noget for nogen" både lokal, regional og global. Det blev en rigtig god uge med mange gode initiativ

ver, som f.eks. at arrangere bål-
dag for vores børnehavebørn,
besøge et ældrecenter med sang
og musik og uddele cookies i Es-
bjerg Storcenter. Sideløbende
blev der arbejdet med Cambodia
og her gav et sponsorløb kr.
105.000,- til et indsamlingspro-
jekt i Cambodia. Tak for støtten.
Som kulmination på emneugen
afholdt vi vores traditionsrige for-
årsfest i skolens hal. Det blev en
rigtig dejlig eftermiddag med su-
perfine indslag fra eleverne i 0. –
2. klasse, skolekor og skoleband.
5. klasse var ikke en del af emne-
ugen, men brugte i stedet hele
ugen til at øve deres skuespil:
"Egons store plan".



Det var et humoristisk skuespil
med afsæt i Olsen Bandens uni-
vers, og som blev spillet virkelig
godt af vores 5. klasse.



Skolens sekretær Janne Knudsen fejres i anledning af sit 25 års jubilæum på Markusskolen. Stort tillykke fra Markusskolen.

MOT

Unge mentale sundhed er udfordret som aldrig før. Alle statistikker peger på, at unge i dag oplever et langt større pres end tidligere. Derfor har vi sat MOT på skemaet i de ældste klasser. Det er et norsk koncept, som betyder MOD på dansk. Konceptet bygger på de tre grundværdier: "Mod til at leve – Mod til at vise omsorg og Mod til at sige nej". Gennem engagerede og aktive øvelser arbejder vi med at skabe en positiv og støttende atmosfære, og undersøgelser viser, at elever, der



har haft MOT, føler sig mere trygge og inkluderede, hvilket bidrager til et bedre læringsmiljø og styrkelse af fællesskabet. Både undervisere og elever har virkelig været glade for forløbet indtil nu.

Elevtal

Vores aktuelle elevtal er på 280 og 1. april tog vi imod vores førskolegruppe med 22 elever, som skal begynde i 0. klasse til august 2026. Vi glæder os over, at vi fortsat oplever en stor søgning til skolen, og at 0. klasse er fyldt op frem til 2031. I august 2027 starter vi to 0. klasser op, og efter

aftale med bestyrelsen er vi i gang med at undersøge muligheden for også i 2028 at starte to 0. klasser. Baggrunden for det er, at der står rigtig mange søskende på venteliste, som vi ikke kan tilbyde en plads, hvis vi kun opretter én 0. klasse.

Vi oplever også fortsat en rigtig god søgning til vores egen børnehave, hvor der pt. er 40 børn. Børnehaven har netop sendt 16 børn videre til vores førskolegruppe, og er så begyndt at tage de nye 3-årige ind, så børnetallet igen kommer op på de 52, som er det maksimale. Stort set alle børn



i børnehaven fortsætter i 0. klasse på Markusskolen, og det er vi glade for, da vi så kan have et stort fokus på at skabe en god og tryk overgang mellem daginstitution og skole.

Personale

Vi er nu 26 lærere, 20 pædagoger og 5 øvrige ansatte på Markusskolen fordelt på undervisning, MFO, børnehave, praktisk afdeling og administration, i alt 51 ansatte. Igen i år sker der nogle få ændringer i personalegruppen. Ved afslutningen af skoleåret må vi tage afsked med Lone Rasmussen, som har været vikar for Lærke Kristensen, der har haft bar-

selsorlov. Vi siger en stor tak til Lone for hendes store indsats og ønsker hende alt godt fremover, samtidig med at vi byder Lærke velkommen tilbage efter endt barselsorlov. Tak også til Kasper Schierenberg og Kasper Hansen som begge bl.a. har vikarieret for Niels-Jørgen Østerby. Vi ønsker jer alt godt i fremtiden. Tillykke til Daniella og Alex med brylluppet den 9. maj og til Kasper Hansen og Dina med brylluppet den 13. juni. Endelig kan vi byde velkommen til Simone Bojesen, som har været ansat siden 1. april i førskolegruppen. Simone fortsætter som pædagog i indskoling og MFO efter sommerferien.

Tilsyn

Vores tilsynsførende hedder Berit Søndergaard, og vi har haft flere besøg af Berit, hvor hun har overværet undervisningen i forskellige klasser og fag og har haft samtaler med elever og ansatte. På baggrund af tilsynet har Berit skrevet en rigtig fin tilsynsrapport, som kan ses på skolens hjemmeside.

Da Berit har været tilsynsførende i 6 år på Markusskolen, kan hun ifølge gældende lovgivning ikke genvælges. På forældrereds-

det blev der valgt en ny certificeret tilsynsførende. Det blev Torben Mørup, som bl.a. er tidligere skoleinspektør på forskellige skoler i Esbjerg Kommune.

Fremtiden

Det grønne område mod nord, hvor vi har vores legeplads, har vi lejet af Esbjerg Kommune siden skolens start. I forbindelse med at kommunen opsagde alle forpagtningsaftaler, henvendte vi os til Esbjerg Kommune og tilbød at købe grunden. Efter en del politiske tovtrækkerier fik vi underskrevet en købsaftale og pr. 1. september 2025 overtog vi det grønne område, så vi nu har 8.377 m² ekstra grund til en pris af 622.500, - kr. Vi må dog ikke bygge fast ejendom på området, men kommunen kan i hvert fald ikke længere pludselig sælge eller leje vores legeplads ud til andre.

Desuden er vi gået i gang med nogle af de byggeprojekter, vi har haft på tegnebrættet siden Coronapandemien, men som vi satte i bero pga. voldsomme prisstigninger på materialerne. Vi går i gang med en større renovering af MFO. Her skal der nyt tag på, magen til taget på hallen, der skal



udskiftes en del vinduer og den store port i gavlen skal fjernes og erstattes med en ny gavl. Det andet projekt vi har taget hul på, er en udvidelse af Håndværk & Design-lokalet på ca. 50 m², så der bliver bedre plads. Det giver samtidig mulighed for en tilsvarende udvidelse af depotet til idræt, hvor vi mangler plads til de mange redskaber. Prisen for begge projekter løber op i ca. 4,4 mio. kr., og vi forventer at projektet står færdig omkring 1. oktober 2026.

Som det jo nok er de fleste bekendt, så har jeg valgt at opgive min stilling som skoleleder på Markusskolen med udgangen af 2026. Det har været et svært valgt at træffe, men efter 29½ år må det være tiden til at give stafetten videre. Markusskolen står på alle måder et super godt sted både fagligt, trivselsmæssigt og økonomisk. Der er venteliste til både børnehave og skole, en dygtig personalegruppe, og vi har de kristne værdier som et solidt fundament i vores dagligdag. Tak til kollegaer, bestyrelse og forældre for et rigtigt godt samarbejde i alle årene.

Første skoledag efter sommerferien

Første skoledag efter sommerferien er **onsdag den 12. august 2026 kl. 8.15**. Vi begynder med

rundstykker, kaffe, te og juice i hallen. Derefter er der morgensang og velkomst, inden eleverne samles i klasserne med deres klasselærere. Alle forældre er meget velkomne til at være med denne dag og på den

måde medvirke til, at vi får en festlig start på det nye skoleår.

Fra Markusskolen vil alle ansatte gerne benytte anledningen til at sige tak til elever og forældre for et godt samarbejde i det skoleår, der snart er gået. Tak for hjælp og medleven i skolens hverdag. I ønskes alle en rigtig god sommer med mange dejlige oplevelser og på gensyn i det nye skoleår.

Henning Høgild



Markusskolens Børnehave



Af arrangementer har vi haft sommerfest i august måned, hvor vi lavede en stor cirkusforestilling for forældre og søskende med mange flotte cirkusnumre fx heste, løver, stærke børn, linedansere mm. Vi sluttede af med hyggelig fællesspisning på børnehavens legeplads.

Vi har også haft forældre-kaffe, fastelavnsfest, "fri for mobberi" temauge, været til børnenes grundlovsdag, set 5. klasses skuespil, været på fælles bondegårdstur mm. Derudover nyder vi at have vores ladcykel, som muliggør ture til fx Fiskerimuseet, Midtgård, stranden eller biblioteket med en lille gruppe børn.

Det seneste år i børnehaven har budt på mange dejlige ture og deltagelse i forskellige spændende arrangementer.

Vi tager i dagligdagen ofte på ture til engen, i skoven samt til MFO'ens legeplads. Børnene nyder at komme ud og opleve naturen, gå på muldvarpeskud, klatre i træer, bygge huler, lede efter biller mm. En tur rundt på skolen er også altid et hit – så kigger vi måske lidt på børnene, der har idræt i hallen, dem der saver i træ i håndværk – og design, og hvis man er rigtig heldig, så møder man måske en søskende eller en gammel ven fra børnehaven.





I børnehaven arbejder personalet kontinuerligt med fælles fordybelsesemner. I første halvår af 2026 har vi videreført vores arbejde med slow pædagogik/langsom pædagogik. Ved langsom pædagogik er man opmærksom på at skabe et alternativ til de accelererende krav der er i vores samfund og dermed også i daginstitutionerne. Vi arbejder løbende med indsatsområdet i praksis og kvalificerer vores tilgang gennem faglig fordybelse og drøftelser til vores personalemedarbejdere.

I november havde vi vores årlige kulturdag, som var med besøg fra Hyrden.dk, som lavede et virkeligt fint dukketeater for børnene. Her i foråret nød vi også godt af, at skolen havde emneuge med temaet "At være noget for andre". Tre forskellige klasser var på besøg i børnehaven, hvor de hyggede med børnene og lavede aktiviteter med dem, fx såede de karse og lavede bål. Det nød både små og store.

I maj måned havde vi vores årlige forældremøde, hvor vi havde årsberetning og valg til forældrerådet.





Derefter så vi et afsnit om venskaber fra tv-programmet "Børnenes hemmelige verden", og personalet fortalte om, hvordan der i børnehaven er fokus på børns relationer og venskaber. En rigtig god aften.

Jeg ønsker jer alle en skøn sommer.

Betina Skovsgaard



En lille hilsen fra skolegruppen

I april startede 22 dejlige børn i skolegruppen. Skolegruppen hører til under børnehaven, men holder til i et lokale i indskolingen. På den måde kan de vænne sig lige så stille til det kommende skoleliv. Børnene lærer at følge skolens rytme med deltagelse i frikvarter og morgensang og har været på ugentlige besøg i MFO, så der kommer en glidende overgang til den hverdag, der begynder efter sommerferien.

I løbet af skolegruppetiden har børnene arbejdet med forskellige temaer.



Vi har haft om Venskaber, Kribble Krable, Krop og Sundhed samt Rim og Remser. Dette er både kommet til udtryk gennem lege i hallen, krea, ture og til vores daglige samlinger.



Derudover har børnene ugentlig besøgt "Legeøen", hvor Katten Kis og Rotten Rollo har introduceret børnene for forskellige legende skoleopgaver, som er indledende materiale til 0. classes arbejde med bogstaver.

Skolegruppetiden har budt på krible krableture, båltag, bustur til børnenes Grundlovsdag og masser af tid til leg. Derudover har vi haft besøg af Rim-trolden Rimus, som i sin røde kuffert har været hjemme på besøg, hos alle børnene og lavet rim sammen med dem. Det var til sjov og stor glæde for børnene, og til slut samlede vi alle rim til børnenes egen lille Rim-bog.

Børnene er faldet godt til og glæder sig til at starte rigtig i skole efter sommeren.



Markusskolen
Et godt sted at være, et godt sted at lære

Markusskolens FritidsOrdning



Her kan man bare lege!"

- "Der er mange legerum, hvor man kan lege frit."

Puderummet:

MFO'ens absolutte yndlingssted

Der er ingen tvivl om, at puderummet er et af de helt store favoritsteder! Her er der plads til at tumle frit og bruge kroppen. Børnene samarbejder på kryds og tværs om at bygge enorme, kreative huler og konstruktioner med de store puder, hvor de bagefter kan gemme sig og hygge.

Nye rum, hulebyg og masser af liv i MFO!

Har du besøgt vores lokaler i Markusskolens Fritidsordning (MFO) i dette skoleår? Vi har lavet om, så der nu er endnu bedre plads til både vild leg, kreativitet og dyb afslapning. Vores zoner og nye rum er allerede blevet et kæmpe hit. Spørger man børnene, hvorfor det er så fedt at gå i MFO, lyder det:

- "Her kan jeg være sammen med mine venner."
- "Det er sjovt i MFO, for her er der andre muligheder end i skolen."



Stillerummet:

Plads til et pusterum

Efter en lang skoledag kan man også have brug for at lade batterierne op. I vores nye stillerum er der lyden af stille musik og en helt særlig ro. Her smider vi be-

nene op, slapper fuldstændig af og fordyber os i en god bog. Det er det perfekte sted at finde indre ro og koble af.

Kreariummet:

Pop-up butikker og fri fantasi

I vores nye krearum må børnene bruge alt på hylderne. Der bliver syet, klippet, limet og kreeret på livet løs! En af de største succeser er børnenes egne "små butikker". Her tegner og laver de fine ting, som de bagefter "sælger" videre til de andre børn i MFO. Det summer af ægte iværksætterånd.

Demokrati i børnehøjde:

Stor succes med Børnemødet

Det er vigtigt for os, at børnene har medbestemmelse i deres hverdag. Derfor har vi holdt et brag af et Børnemøde, og børnene har efterfølgende sat ord på, hvorfor det var en rigtig god oplevelse:



- "Det var rigtig godt, fordi VI kunne ØNSKE hvilket legetøj MFO evt. skal have og hvilke aktiviteter VI kunne tænke os at lave."
- "De voksne lyttede, og vores ønsker og ideer blev skrevet ned."
- "Vi legede en sjov fælles leg."
- "Det bedste ved børnemødet var snacks og saftevand!"

Action, Lego Master og bålhygge

Vi har også gang i masser af fælles aktiviteter. Vi har blandt andet dystet i Lego Master, holdt et brag af en fastelavnsfest og spillet udendørs boldspil. Når det skal være ekstra hyggeligt, samles vi omkring bålet til en omgang



klasesdage, for så kan man være sammen med sin klasse."

- "3. klasesdage er hyggeligt, for vi er de ældste i MFO, og så laver vi noget der er lidt sjovere."

Vi glæder os til mange flere sjove aktiviteter og hyggelige stunder her i sommerferien og i det næste skoleår.

snitning i træ eller varme pandekager.

3. klasesdage:

Fedt fællesskab for de ældste

For vores ældste børn i 3. klasse har vi indført de populære 3. klasesdage. Det er dage med fuldt fokus på fællesskabet, og her laver vi altid noget ekstra sjovt sammen. Programmet står på alt fra intens Nerf-krig i hallen og vild gameleg rundt på skolen til bålhygge og afslappende wellness-dage.

Børnene fortæller selv:

- "Rigtig fedt at være sammen til 3.

Glimt fra 3. klasesdag:

Hannah: "Sjovt fordi jeg gerne vil være sammen med mine venner, men har ikke rigtig tid til at tage dem med hjem."

Anna: "Sjovt i MFO, fordi der er andre muligheder end i skolen. Her kan man bare lege."





Vega: "Sjovt, fordi der er mange legerum, hvor man kan lege frit."

Alle: "Sjovt, at vi kan være sammen som 3. klasser."

Agnes: "Sjovt, fordi man laver noget andet, end de andre MFO-børn får lov til."

Anna: "Rigtig fedt at være sammen på 3. klassedage, for så er der mere mulighed for bare at være sammen med sin klasse."

Mie: "3. klassedage er hyggelige, fordi vi er de ældste i MFO'en, og så kan det være lidt kedeligt engang imellem, og så er det rart at man kan lave noget der er lidt sjovere."



Første skoledag i 0. klasse



Onsdag d. 13/8 kom dagen, som mange havde ventet på endelig. Det var nemlig første skoledag for ikke bare én, men hele to 0. klasser. Solen skinnede, og flaget var blevet hejst, og børnene kom spændte sammen med deres forældre i deres pæne tøj og med skoletasken på ryggen.

Første skoledag betød et nyt spændende kapitel i børnenes liv, idet de nu blev til skolebørn. Hverdagen blev nu fyldt med nye voksne, læring og socialt fællesskab med klassekammeraterne. Nogle af børnene fortalte efterfølgende om, hvad de havde lavet, og hvad det bedste havde været på deres første skoledag.

Hvad har du glædet dig mest til på 1. skoledag:

Hjalte: "Jeg havde glædet mig til at gå i skole, fordi så kan man få lov at gå i skole i lang tid. Og jeg vidste, at jeg kunne lide de voksne, fordi min mor havde sagt, at de var søde."

Ester: "Jeg havde glædet mig til at få bøgger."

Athena: "Jeg var meget spændt på, om jeg ville få venner. Men det fik jeg hurtig."

Lærke: "Jeg havde mange sommerfugle i maven og glædede mig til at se mine venner."

Hvad lavede i 1. skoledag?:

Mai: "Vi spiste rundstykker, og så var det sjovt at komme op på scenen og få de gule veste. Det var også sjovt at farve fisk til døren i klassen, fordi jeg elsker at farvelægge"

Frederik: "Første skoledag fik vi

bøger, det var det, jeg bedst kunne lide - sammen med juice, fordi jeg godt kan lide juice.”

Evi: ”Vi var på scenen i hallen.

Det var sjovt at stå deroppe, men også lidt vildt.”

Ellie: ”Vi fik lækre rundstykker og juice.”

Efter en dejlig første skoledag blev de spændte forældre og børn sendt hjem med en hel stak nye bøger i tasken. Det var en fryd at se, hvor stolte og glade de var første skoledag, og der skal lyde et varmt velkommen til alle de nye elever på Markusskolen.



Skolernes motionsdag



Fredag d. 10/10 mødte skolens skønne elever ind med masser energi og gå på mod til den vilde dag. Klokken 8:00 skulle vi som sædvanligt til morgensang, hvor vi skulle danse den årlige motionsdans. Derefter skulle 0.-4. klasse ned i hallen og danse en dans, som fire piger fra udskolingen havde lavet. Samtidig med var 5.-8. klasse i deres klasser og

havde sundhedsundervisning. Klokken 8.45 byttede klasserne. 5.-8. klasse skulle nu danse, og 0.-4. klasse havde undervisning. Efterfølgende mødtes alle klasserne udenfor på boldbanen for at lave nogle lege og konkurrencer, hvor vi også var mixede med de andre klasser.

Artiklen fortsætter på side 27



Generelle informationer om skoleåret 2026/27

Skolepenge:

For skoleåret 2026/27 gælder følgende satser:

1. barn i familien kr. 1.325,- pr. måned i 12 måneder
2. barn i familien kr. 725,- pr. måned i 12 måneder
3. barn i familien kr. 525,- pr. måned i 12 måneder

Efterfølgende børn går gratis på skolen. Der betales også 12 rater for elever, der forlader skolen ved skoleårets afslutning. Ved en evt. udmeldelse i løbet af skoleåret, betales der skolepenge i løbende måned + 30 dage. Skolepengene forfalder til betaling forud den 1. i hver måned, og vi forventer, at betalingsfristen nøje overholdes. Vi opfordrer alle forældre til at tilmelde skolepengebetalingen til betalingsservice.

Markusskolens Fritidsordning – MFO

MFO er et tilbud til eleverne fra 0. – 3. klasse. MFO er åben på alle skoledage fra 6.15-8.00 samt 11.45-16.45. Der er lukket fredag efter Kr. Himmelfartsdag samt mellem jul og nytår. I skoleferierne er der særskilt tilmelding, og i uge 29 og 30 er der nødpasning.

Det koster 300 kr. at være tilmeldt, men til gengæld er skolepengene til og med 3. klasse reduceret til 1.025,- kr. Grundbeløbet på de 300 kr. dækker timerne fra kl. 11.45-13.45 på skoledage. Herefter betales efter taxameterprincippet med 25 kr. pr. påbegyndt time, dog 25 kr. pr. påbegyndt halve time i morgenmodul. På skolefridage betales der for alle tilmeldte timer. En fuldtidsplads kan maksimalt koste 1.700 kr. pr. elev pr. måned inkl. grundbeløbet.

Markusskolens Børnehave

Markusskolens Børnehave vil i et trykt og overskueligt miljø give børnene en god hverdag, og gennem de pædagogiske aktiviteter ønsker vi at skabe rum for børnenes trivsel og udvikling.

Se skolens hjemmeside og kontakt gerne skolens kontor eller børnehaven for at få tilsendt yderligere information. En heldagsplads koster kr. 1.790,- pr. måned i 12 måneder. Der er lukket fredag efter Kr. Himmelfartsdag samt mellem jul og nytår. Der er nødpasning Grundlovsdag, de tre dage op til påske samt i uge 29 og 30.

Markusskolens Førskolegruppe

Fra 1. april tilbyder vi de kommende elever i børnehaveklassen at starte i Førskolegruppen. Grundtanken med tilbuddet ligger i de to ord FØR og SKOLE. Det er de sidste måneder af børnenes børnehavetid, inden de starter i skolen og en periode, hvor de stille og roligt kan vænne sig til at være et nyt sted, fungere i nye rammer og lære nye voksne og kammerater at kende. Førskolegruppen hører ind under børnehaven, og det koster 1.790, - kr. pr. måned at være tilmeldt skolegruppen. Der bliver udsendt nærmere information til de forældre, der har børn tilmeldt den kommende børnehaveklasse.

Telefontavle

Markusskolen: 75 15 44 00

Markusskolen mobil: 40 55 02 49

Markusskolens Fritidsordning: 22 64 00 78

Markusskolens Børnehave: 24 97 74 24

Øvrige personer med tilknytning til Markusskolen:

Bestyrelsesformand Mona Schmidt, e-mail: formand@markusskolen.dk

Skolepsykolog Nanna Pedersen, e-mail: np5@esbjerg.dk

Talepædagog Helle Nørgaard Nielsen, tlf. 27 74 14 55, e-mail:

henn@esbjerg.dk

Sundhedsplejerske Ulla Sloth, tlf. 29 35 96 77, e-mail: usk@esbjerg.dk

UU-vejleder Dorthe Schmidt, tlf. 23 80 44 29, e-mail: ds3@esbjerg.dk

Områderådgiver Rikke Ketelsen, e-mail: rike@esbjerg.dk

Fysioterapeut Mette Brink Hinrichsen, e-mail: mebhi@esbjerg.dk



Aktivitetskalender

Dato	Begivenhed	Slut
12.08.26	Skolestart	
25.08.26	Skolefoto	26.08.26
07.09.26	8. og 9. klasse lejrskole i København	10.09.26
05.10.26	Motions, kost og førstehjælpsuge	09.10.26
08.10.26	Planlægning af julestuen (aktivitetsudvalget)	
09.10.26	Skolernes motions- og idrætsdag	
19.10.26	Terminsprøverne påbegyndes	
19.11.26	Karakterer for 8. - 9. klasse	
25.11.26	Juleklipdag for alle	
28.11.26	Julestue (obligatorisk skoledag)	
11.12.26	Blokdage	17.12.26
18.12.26	Julegudstjeneste og -afslutning	
08.02.27	Sundheds- og familieuge	12.02.27
12.02.27	Skolernes skakdag	
22.02.27	Terminsprøverne påbegyndes	
05.03.27	Skolernes Trivselsdag	
10.03.27	Speedsamtaler i 7. - 9. klasse	
19.03.27	Skolernes sangdag	
08.04.27	Projektuge for hele Markusskolen	14.04.27
15.04.27	Forårsfest kl. 16 - 18	
25.04.27	Konfirmation 7. klasse	
03.05.27	Skriftlige prøver 9. klasse begynder	
20.05.27	Sidste skoledag for 9. klasse	
20.05.27	Forældretekredsmøde	
24.05.27	Mundtlige prøver 9. klasse begynder	
24.05.27	Lejrskole 6. klasse på Bornholm	
14.06.27	Årsprøver 8. klasse begynder	
22.06.27	Idrætsdag for alle elever	
23.06.27	Dimissionsfest 9. klasse	
24.06.27	Hele skolen på udflugt	
25.06.27	Sidste skoledag for hele skolen	

Ferieplan

27.06.26 - 11.08.26	Sommerferie
10.10.26 - 18.10.26	Efterårsferie
19.12.26 - 03.01.27	Juleferie
13.02.27 - 21.02.27	Vinterferie
20.03.27 - 29.03.27	Påskeferie
06.05.27 - 09.05.27	Kr. Himmelfartsdag
15.05.27 - 17.05.27	Pinseferie
26.06.27 -	Sommerferie

De nævnte dage er inklusive. Med forbehold for trykfejl...

Forældremøder

Datoerne for forældremøderne i september måned (uge 36-39).

De bliver offentliggjort på forældreintra.

Skole/hjem-samtaler

Datoerne for skole/hjem-samtaler bliver offentliggjort på forældreintra.

0. - 1. klasse og 7. - 9. klasse har skole/hjem-samtaler i november måned

2026. 0. - 6. klasse har skole/hjem-samtaler i marts måned 2027.

Onsdag d. 10. marts 2027 er der speedsamtaler i 7.-9. klasse.

Forældrekredermøde

Forældrekredermøde afholdes den 20. maj 2027.

Alle forældre er hjerteligt velkomne.





Bagefter var der pause, inden dagen rigtig blev skudt i gang med fælles opvarmning og derefter løb. Udskolingen havde mulighed for at vælge mellem at stå på løbehjul, rulleskøjter, mountainbike eller at løbe. De yngste elever var alle ude at løbe.

Løberuterne var henholdsvis:

0.-1. klasse: 550 meter

2.-3. klasse: 1,4 km

4.-8. klasser: 3 km

Dagen blev afsluttet i klasserne med pølsehorn og saftvand. Alle havde derefter fri til at tage hjem på en velfortjent efterårsferie. Eleverne gav udtryk for, at det havde været en skøn, men hård dag.

Nathalie Joy, Mathilde, Summer og Alberte Nora



M O T

(01)

MOD TIL AT LEVE



(02)

MOD TIL AT VISE OMSORG



(03)

MOD TIL AT SIGE NEJ



MOT er blevet en del af Markus-skolen i skoleåret 2025-2026, vidste du det?

Men hvad er MOT egentlig? Det er et norsk ord, som betyder "mod" på dansk, og samtidig navnet på vores nye trivselsprogram målrettet udskolingene. Gennem oplæg, lege, aktiviteter, videoer m.m. arbejder vi med tre centrale værdier: mod til at leve, mod til at sige nej og mod til at vise omsorg.

Tilbage i november blev Annette, Rolf og jeg (Maria) uddannet som MOT-coaches. Det var dog ikke nogen helt enkel opgave. For at blive optaget på MOT-kurset skulle man indsende en video, hvor man gjorde noget modigt. Uden at afsløre hvem der gjorde hvad, overvandt én af os sin højdeskæk og sprang ud fra 10 meters højde, en anden tog en saks og klippede en stor tot af sit hår af, og en tredje sang a cappella foran en flok udskolings elever! Heldigvis blev vi alle tre optaget.

Læs på mere på MOT's hjemmeside om fx ambassadører:

<https://www.motdanmark.dk/ambassadorerne>



Vores to 7. klasser er i år de første elever på Markusskolen, som får mulighed for at være en del af programmet, og vi glæder os meget over de oplevelser, vi allerede har haft sammen og dem, der venter i de kommende år.

Næste skoleår starter et nyt hold op, som bliver en del af programmet sammen med de elever, der allerede er i gang, helt frem til 9. klasse.

”Jeg synes at MOT er megasjovt og hyggeligt. Efter man har haft en lang dag i skolen eller bare ikke lige den bedste dag, så er det altid fedt at have MOT. Det hjælper også med at lære andre at kende eller forstå hinanden bedre. Det er også et safe-space, fordi vi lærer om vores følelser, og hvor vi også lærer at forstå dem og opleve ting på en anden måde. De lege vi laver, er meget sjovt.”

Elev fra 7 klasse.

”MOT er en god pause fra skolen fordi det er hyggeligt og man får lov til at gøre noget andet end skolearbejde. Man kan finde ud af, hvor ens grænser ligger. Jeg kan virkelig godt lide MOT.”

Elev fra 7. klasse



På lejrskole i Krakow



Søndag d. 7/9:

Turen begyndte tidligt søndag morgen, da vi skulle møde op på skolen kl. 9:30. Herefter pakkede vi bussen og sagde farvel til vores forældre. Så gik turen mod Berlin. De første par timer gik med snak, spil, film og musik. Vi havde en del pauser på turen, hvilket var virkelig rart, da airconditionen ikke virkede. Der var brandvarmt, og bussen blev tæt på ulidelig at være i. Vi ankom til Berlin, hvor Erik og Niels-Jørgen fortalte kort

om de to kirker, "Pudderdåsen" og "Læbestiften". Derefter gik vi på udkig efter aftensmad. De fleste fik McDonald's, andre fik döner, som førte til dårlig mave. På vej mod næste stop holdt vi kort ind, hvor Erik bl.a. fortalte os om Berlinmuren og mindestenene. Derefter gik turen til Krakow.

Mandag d. 8/9:

Vi ankom ved indgangen til Auschwitz tidligt om morgenen, hvor vi fik lidt morgenmad og



børstede tænder. Derefter fik vi alle vores billet og gik mod indgangen, hvor vi mødtes med vores guide. Han viste os rundt og snakkede i en mikrofon, som gik ud til vores høretelefoner. Det var meget utydeligt at høre alt, hvad han sagde, men vi fik alligevel en del sørgelige ting at vide om Auschwitz.



Kort efter rundturen i Auschwitz kørte vi alle til Birkenau, hvor den guidede tur fortsatte. Det var chokerende for mange af os at se lejrene og høre de skrækkelige historier.

Efter en hård måde at starte dagen på kørte vi videre i bussen mod hotellet og annekserne, hvor vi skulle opholde os de kommende dage. Der fik vi tid til at komme i bad og skifte tøj, hvilket var meget tiltrængt efter den lange bustur.

Vi mødtes foran hotellet, hvor vi samlede os og gik ned mod båden, vi skulle have en guidet sejltur på. Under turen begyndte det voldsomt at regne, tordne og ly-





masse trapper, der fik benene til at ryste, og nogle få fik det også dårligt. Da vi kom ned til de flotte saltskulpturer og kunstige søer, var der meget koldt – hvilket giver god mening, da vi var flere hundrede meter under jorden. Efter den gode rundvisning, vi fik i mi-

ne, og det fortsatte til langt ud på aftenen. Da vi kom i land, delte vi os for at finde noget aftensmad. Igen blev det for de fleste fastfood, da vi var gennemblødte, men andre valgte dog også at tage på restaurant. Dagen sluttede af med shopping og afslapning.

Tirsdag d. 9/9:

Dagen startede tidligt, da pigerne fra 9.b skulle op for at synge fødselsdagssang for Isabella. Derefter mødtes alle til morgenmad på hotellet kl. 6:45. I dag skulle vi alle se saltminerne og klatre i klatrepark.

Pigerne og drengene blev delt, og os piger skulle starte med at se saltminerne, mens drengene startede i klatreparken. På vej ned i saltminerne skulle vi gå ned ad en

nerne, var der nogle enkelte, der købte nogle souvenirs. Så skulle vi op igen ad nogle meget spøjse elevatorer for at komme op fra minerne.

Vi stoppede kort for at hente frokost, og derefter gik turen mod klatreparken, hvor drengene ventede på, at bussen skulle køre dem til saltminerne. Det var meget sjovt i klatreparken, og vi havde alle mulighed for at vælge forskellige sværhedsgrader – der var både let, medium og svær. En del endte med at sidde fast på svævebanen, hvilket var virkelig sjovt. Anette var endda ved at tisse i bukserne af grin.

Efter en hyggelig og travl dag kørte vi tilbage til hotellet, hvor vi fik fri bygang og aftensmad.

Onsdag d. 10/9:

Onsdag begyndte igen tidligt med morgenmad kl. 6:45, for turen skulle nemlig have været til Zakopane. Kl. 8:00, da vi mødtes ude foran hotellet, blev vi informeret om, at der var droner over Polen. Det udledte sig i, at vi fik udgangsforbud indtil nærmere information.

Efter vi havde ventet i omkring halvanden time, blev vi informeret om, at turen til Zakopane blev aflyst, og at vi i stedet skulle se det jødiske kvarter, som oprindeligt var planen for torsdag. Erik og Niels-Jørgen guidede os som sædvanligt rundt og fortalte om de forladte stole og en synagoge. Kl. 11 fik vi fribygang resten af dagen. Rolf havde planlagt noget Spike Ball, som vi kunne komme og spille med ham. Det var en megahygge dag på trods af omstændighederne.

Torsdag d. 11/9:

Den sidste dag begyndte igen med morgenmad. Derefter fik vi alle pakket vores ting sammen og fik dem lagt i bussen. Vi havde fribygang igen, da planen for i dag blev

fuldført onsdag. Vi aftalte derfor at køre tidligere mod Danmark. Vi holdt ind og fik lidt aftensmad. Til sidst sluttede turen af med at spille bingo, hvor der var præmier. Derefter lagde vi os til at sove.

Fredag d. 12/9:

Vi ankom til Esbjerg ca. klokken 5, hvor vores forældre stod klar og tog imod os. Vi fik pakket bussen ud og kom hjem i seng efter en meget lang og kold bustur.

Sofie R og Isabella 9.B



Cirkus i 3A



Da vi lavede cirkus, begyndte vi med at ønske 4 roller. Vi fik 2 eller 3 roller, og så begyndte vi at øve på de roller, vi havde fået. Vi øvede i 2 uger. Vi øvede flere forskellige steder – på torvet, i salen og i MFO'en.

Til generalprøven d. 5. februar var vi alle nervøse, men glædede os også rigtig meget til det store show. Allerførst havde vi generalprøve for dem, der er mindre end os, og så havde vi det store show kl. 16.30.



Hele vores familie måtte komme og se det, og alle var vildt begejstrede. Det var også hyggeligt at vente inde i madkundskab på, at man skulle vise sit nummer. Bagefter cirkus-showet, hyggede vi med hotdogs og legede fangeleg. Da vi havde spist hotdog, tog vi alle sammen hjem, og så var det slut.

Tobias og Naomi





Skakdagen



Fredag den 6. februar var der Skakdag på Markusskolen. Eleverne fra 4.-6. klasse mødtes i salen, hvor der var dækket op med skakspil i lange baner. Ligesom vi holder motionsdag, hvor vi bruger vores krop og får pulsen op, prioriterer vi også en dag på skolen, hvor det er hjernen, der skal motioneres. Her er skakspillet det perfekte setup – der skal tænkes strategisk og logisk – hvad vil modstanderen mon gøre, hvis jeg laver dette træk?

Man lærer at tænke langsigtet og udsætte behovet for en hurtig gevinst. Endelig kræver skakspillet evnen til koncentration, hvilket er efterspurgt i mange af skolens øvrige fag...

I år kunne der også dystes i simulantaskak med vores tidligere kollega, Erik Sundgaard, der nu er gået på pension. Heldigvis ville han gerne komme i skole igen på skakdagen, så eleverne kunne møde en erfaren og dygtig skakspiller. Der var mange elever, der gerne ville spille mod ham - og så vidt vides, forblev han ubesejret i dagens mange kampe.

Alt i alt blev det en rigtig hyggelig og sjov dag, hvor eleverne mødte hinanden på kryds og tværs af klasserne og fik taget mange hjernevridende og nervepirrende slag





med de fantastiske sorte og hvide brikker



Jeg har interviewet et par af eleverne der deltog i Skakdagen.

"Hej! Jeg hedder Loke og går i 5. klasse"

Hvad synes du om at spille skak?

"Jeg synes, det kan være lidt stressende, når ens dronning er i

fare eller at ens konge kan blive skakmat. Det er også rigtig irriterende, når modstanderens hest kan "sætte en gaffel" på ens dronning og konge – dvs. true begge samtidig.

Jeg kan godt lide, når man laver en strategi, og at modstanderen ikke opdager, hvorfor man laver en bestemt åbning.

Det er både spændende og stressende at spille mod en der er bedre modstander – og det er fedt hvis man kan vinde.

I år spillede jeg mod Erik i simultanskak – den kamp var svær, fordi jeg hurtigt mistede nogle gode brikker. Jeg tabte selvfølgelig – men jeg var bedre end sidste år."

Hvad synes du om Skakdagen?

"Det er meget hyggeligt at spille skak i salen og spille mod nogle andre modstandere. Jeg vil gerne spille mod Erik næste år igen – jeg har allerede øvet mig i vinterferien!"

"Hej! Jeg hedder Lærke og går i 5. klasse"

Hvad synes du om at spille skak?

"Jeg synes det er rigtig sjovt, når det går godt for min strategi – men frustrerende når det ikke går efter min plan. Det er rigtig træls, når man ikke kan flytte sin konge uden at blive skakmat. Mine bedste brikker er tårnet og dronningen, fordi jeg har nemmere ved at se, hvordan jeg kan flytte med dem og slå modstanderens brikker. Den sværeste brik at bruge,

synes jeg, er hesten – selv om jeg elsker heste. Der skal man tænke mere på,

hvordan de kan bruges – i forhold til dem der bare flytter ligeud eller diagonalt. Jeg kan godt lide, når der er ro, når jeg spiller – men ikke bomstille – det er rart, når man kan hviske sammen."

Hvad synes du om Skakdagen?

"Jeg synes, at det var en god og sjov dag, men også en lidt presset dag, fordi man tænkte på om modstanderen ville sætte mig skakmat."

Jeg var med i en lang kamp med Alma, Vera og Caroline - jeg var med på sidelinjen, og jeg prøvede at give begge hold gode råd - det, synes jeg, var sjovt og lærerigt. Jeg ville også gerne have spillet mod Erik – men der var ikke lige plads..."

På gensyn til Skakdag 2027!

Søren Kirk



Trivselsdagen



Vi kom i skole fredag morgen, og da klokken ringede, gik vi alle til morgen-sang.

Det varede 30 minutter, hvor vi fik info om dagen, og skolebandet spillede. Derefter dansede vi til boogie woogie i en lang kæde ned i hallen. Dernede lavede vi alle bro

bro brille. Og derefter gik vi ud i klasserne, og alle lavede noget forskelligt. I vores klasse spiste vi morgenmad, men der var også nogen, der bare spiste snacks og hyggede. Da klokken ringede, gik folk ud til frikvarter, og dem fra trivselsrådet gik ud til, hvor de skulle have deres poster og gjorde dem klar. Da det ringede ind



fra frikvarter, gik folk op i salen og blev delt op i blandede hold. Derefter gik de ud til posterne. Posteløbet varede halvanden time. Efter posteløbet var færdig, gik de andre ned og spiste. Imens ryddet trivselsrådet deres poster op. Efter spisepause gik folk til frikvarter.



Da frikvarteret var over, gik 0. til 6. klasse ud i klasserne og hyggede. Nogle legede i klasserne, og nogen var udenfor. 7. til 9. var nede i hallen og spillede 'capture the flag'. 0. til 6. klasse fik først fri, og 7. til 9. klasse lidt efter.



Emneuge og sponsorløb

"At være noget for nogen"

Emneuge 2026 begyndte som en lille drøm om, at vi som skole kunne være noget for nogen - og den lille drøm stak fuldstændig af på den bedst mulige måde. Temaet blev udlevet både på skolen, i Esbjerg og helt til Cambodja. Store og små klasser arbejdede om aktiviteter som plejehjemsbesøg, uddeling af cookies i Storcenteret, ansigtsmaling og projekter med børnene i børnehaven.



"Jeg synes det var rigtig hyggeligt at være sammen med børnene i børnehaven. Vi hyggede og lærte hinanden at kende, bare ved at lave karse. Det var et fedt emne, noget man kan bruge i hverdagen."

7. klasse elev

I løbet af ugen blev der lavet alt muligt fra insekthoteller, håndlavede kort og malede sten til stofblomster og cookies mm., som blev solgt til forårsfesten.

Som kulmination på ugen var der et sponsorløb, som Rolf og 7.b stod for, hvor der blev løbet flere hundrede runder i alt, og samlet løfter ind på 113.417 kr. Pengene går til forskellige projekter i Operation Mission i Cambodja. Da indsamlingen overgik forventningerne, er



der også midler til flere projekter. Mere om det efter sommerferien.

Hilsen Claus, John og Maria



Sponsorløb og 7.b

Da vi blev introduceret til sponsorløb for de børn i Cambodia, tænkte vi det ville være fedt, men vi havde brug for hjælp til at sætte det helt i gang.

Ugerne op til sponsor løbet var lærerige, og vi skulle vise et godt samarbejde og kommunikation mellem hinanden. Vi blev fordelt i grupper, hvor vi skulle finde løberuten, lave sponsorsedler og sørge for forfriskning.

Der var nogle mindre bump på vejen, men dem fik vi tacklet med hjælp af personalet også.

Nogle af pigerne valgte at kontakte et nyhedsselskab for at spørge, om de kunne tage nogle billeder og skrive en artikel. Meget fedt.

Nu kom dagen, vi havde arbejdet på. Fra morgenstunden af markerede vi ruten, satte stole og borde op og fik højtaleren ud. Humøret var i top. De mindre klasser var i løbehumør. Vi kom gennem en succesfuld dag.

"Vi synes det var hyggeligt at se børnene løbe forbi gang på gang med godt humør"

Malthe & Lauge 7.b

Det var fedt, at lærerne kom hen og sagde, det var fedt. Det giver et smil på læben, når man hører det. Vi siger tak for opbakningen fra alle elever, lærer og forældre!!

Hilsen 7.B



Skuespil og forårsfest



I år var det endelig vores tur til at stå for årets skuespil til Markus-skolens forårsfest. Men først vendte den store udfordring: Hvilket stykke skulle vi vælge?

Der blev vendt og drejet mange idéer. Skulle det være sjovt eller alvorligt? Med sang og musik - eller masser af action? Det måtte hverken være for langt eller for kort. Valget var langt fra let. Efter mange overvejelser faldt beslutningen på "Egons store plan"



– et skuespil med masser af Olsen Banden-stemning. Straks begyndte tankerne at kredse om, hvilke elever der ville passe perfekt til de forskellige roller.

Så gik forberedelserne i gang. Jeg må indrømme, at jeg indimellem tænkte: "Alle de replikker lærer de kære børn da aldrig!" Men endnu engang blev jeg overrasket. På rekordtid kunne eleverne deres egne replikker – og ofte også hinandens. Der blev øvet og øvet, og eleverne kastede sig ind i arbejdet med en energi og entusiasme, som var en professionel teatergruppe værdig. De gav sig fuldt ud, hver eneste gang.

Når man ser et skuespil, er det ofte skuespillerne på scenen, der får opmærksomheden. Men bag kulisserne stod en gruppe mindst lige så vigtige hjælpere. Kulisseholdet byggede og gjorde scenen klar, sangerne skabte den helt rette stemning, suffløren stod



Interview med eleverne Olsen Banden alias Josva, Jonathan og Magnus:

Josva: Det var virkelig rigtig fedt at spille skuespil. Man skal lære virkelig mange replikker udenad, og man får virkelig også

klar til at hjælpe, hvis nogen gik i stå, og Andreas fungerede som vores uundværlige altnuligmand. Uden deres store indsats var forestillingen ikke blevet den samme.

På selve dagen var det fantastisk at opleve, hvor mange der kom og støttede op om forårsfesten og vores skuespil. Det betød rigtig meget for både eleverne og os voksne at mærke den store opbakning fra publikum.

Men hvordan oplevede eleverne selv processen? Hvordan føltes det at stå på scenen foran så mange mennesker? Det kan du læse meget mere om i de følgende elevinterviews.

Trine Søeborg

lært at holde styr på sine ting.

Det var vores ansvar at have styr på vores egne kostumer og rekvisitter. Det var da også så meget mere sjovt end at læse i bøger og alt den almindelige undervisning.

Jonathan: Helt enig, og så bliver man meget lettere venner med



sine klassekammerater, da vi har så meget at snakke om. Det var også fedt, at vi opmuntrede hinanden og hjalp hinanden.

Magnus: Nogle gange gik jeg lidt i panik, men på den sjove måde.

Og hvis jeg ikke lige kunne det så godt, så øvede jeg bare lidt mere derhjemme. Det var også sjovt og lidt svært at lave sin stemme om, for "Kenny" er jo lidt bange og nervøs, så det skulle jeg spille.

Frk. Olsen (Lærke): Jeg fik jo en stor rolle, og det gjorde mig ret nervøs, men efter lidt tid blev jeg bare rigtig spændt på det og ikke nervøs. Jeg var selvfølgelig nervøs for at glemme en replik, og det skete faktisk, men så var der nogen, der hjalp mig. Ingen fra publikum, heller ikke Trine, lagde mærke til det.

Så var alt bare fint igen, og det sker jo. Sådan er det.



Sufflør, altnuligmand (Andreas):

Det var også rigtig hyggeligt, da vi fik længere pauser og så legede vi alle sammen med hinanden. Det var hyggeligt. Og det eneste skolearbejde, vi lavede, var i vores ventehæfter eller opgaver på computeren, når vi havde ventetid. Det var fedt, at vi ikke skulle ud i frikvartererne, det kunne vi jo ikke, fordi vi havde kostumer på.

Kasper (William): Det var rigtig sjovt og inspirerende at lave skuespil, og jeg følte, at klassen fik et meget bedre sammenhold.

Olivia (Alma): Ja, vi spillede f.eks. "Smørklat" i hallen i vores frikvarterer, og jeg kunne så godt lide vores sammenhold i klassen.



På lejrskole på Bornholm

Fra den 4-8 maj 2026 var 6.A på Bornholm. Vi mødtes på banegården mandag formiddag og hyggesnakkede til alle kom. Vi gik ind i toget, som kørte os mod København. I toget var der nogen, der spillede kortspil, spiste snacks osv. Vi ankom til København og fik lidt tid til at gå rundt på hovedbanegården. Nogle gik ind på McD. Nogle gik ind på Starbucks, og nogle blev bare siddende ved bagagen, indtil vi kunne komme på bussen mod Ystad. På bussen var der også andre skoler, som også skulle til Bornholm. Buschaufføren var lidt streng, men så var det godt, turen i bussen ikke



var den længste. Da vi var ankommen til Ystad, fik vi bagagen op på en bagagevogn. Så gik vi ellers bare ombord og satte os ned. På færgen var der en shop, hvor vi fik lov til at købe. Endelig ankom vi til Bornholm og skulle tage den sidste bus hen til lejrstedet.

Tirsdag var vi ude og så det berømte Hammershus. Der var vi ude på en kærretur og spillede rollespil, som forklarede historien om Hammershus. Efter turen gik vi ned til Hammer havn, hvor vi spiste vores madpakker.



Da vi havde fået spist, gik vi ned til Opalsøen, hvor vi skulle ud at klatre, det var megasjovt og fedt. Dem, der ikke ville klatre, gik en lang tur ovenpå klipperne. Så gik turen hjemad igen.

Onsdag kørte vi med bus hen til Gudhjem hvor vi sejlede med en lille båd til Helligdomsklipperne. Det gængede virkelig meget, men heldigvis kom vi alle sikkert af båden. Så skulle vi gå 8 km hjem til Gudhjem igen. Det var meget hårdt. Da vi ankom til Gudhjem, fik vi lov til at gå rundt i byen i 1,5 time. Så tog vi hjem igen og holdt festmiddag. Vi fik lækkert mad og lavede nogle sjove aktiviteter.

Torsdag skulle vi ud at spille minigolf ved Bornpark. Det var virkelig sjovt og hyggeligt. Så skulle vi lave en quiz, hvor man kunne vinde en is. Da vi var færdige med minigolf og quiz, gik vi hen til Østerlars Rundkirke, hvor vi fik en rundtur af en guide. Det var meget fedt at se, hvordan en rundkirke blev bygget. Så gik vi hen til Middelaldercenteret, hvor vi så en kanon blev skudt af. Vi fik lov til at prøve en rigtig rustning. Så tog vi hjem til lejren igen.

Fredag gik det hjem igen. Det var virkelig ærgerligt, at vi allerede skulle hjem igen, for det havde været en megafed tur. Men vi fik pakket alt ned på lejren og tog





bussen mod Rønne, hvor færgen var. Vi kom ombord og sejlede tilbage til Ystad. Da vi ankom til Ystad, skulle vi hente vores bagage og gik hen til den næste bus, vi skulle med. Den kørte os mod Køge Nord, hvor vi skulle tage toget hjem til Esbjerg igen. Men alt i alt var det en megafed tur, som vi ikke kommer til at glemme.

Skrevet af: Aenna, Mary og Andreas K.

